

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК профессиональных
дисциплин и практического обучения

протокол № 4 от «03» марта 2026 г.

Евминенко.И.Г. /Евминенко.И.Г./

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«03» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине ОП.05 Технология выполнения слесарных и
сборочных работ**

**для профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

РП.00479926.15.01.37.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Освоенные знания:</p> <p>основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий;</p> <p>основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;</p> <p>основы резания металлов в пределах выполняемой работы;</p> <p>основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения;</p> <p>основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;</p> <p>технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке;</p> <p>выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности;</p> <p>слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине в форме контрольной работы</p>

	<p>правила заточки и доводки слесарного инструмента;</p> <p>технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;</p> <p>правила и приемы слесарно-сборочных работ;</p> <p>технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;</p>	
	<p>Освоенные умения:</p> <p>подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий;</p> <p>применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;</p> <p>соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения;</p> <p>предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака.</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	42 -	42 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	40	40
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.05 Технологии выполнения слесарных и сборочных работ

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,4,5,9	Раздел 1 Слесарные работы Основные операции и методы обработки металлов вручную с использованием слесарного инструмента. Опиливание плоских поверхностей, обработка фасонных поверхностей, выполнение пазов и уступов. Рубка листового материала, удаление лишнего слоя металла, подготовка заготовок к дальнейшей обработке	30	28	18	-	2
ОК 1,2,4,5,9	Раздел 2 Слесарно-сборочные работы Выполнение комплекс операций, направленных на изготовление, ремонт и сборку механических устройств и агрегатов, очистка и обезжиривание деталей, калибровка и контроль размеров, маркировка и сортировка комплектующих. Заклепочное соединение, клепка и расклепывание заклепок, пайка мягким и твердым припоями, склеивание деталей.	12	12	6	-	-
	ВСЕГО	42	40	24	-	2

2.3 Тематический план учебной дисциплины

ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Слесарные работы		28	2					ОК 1,2,4,5,9
1	Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения.	2ч. / урок	-	Вводная лекция	Экран, проектор	[1,3]		
2	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке	2ч. / урок	-	Обзорная лекция	Экран, проектор	[6]		
3	Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки	2ч. / урок	1	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1]	Оформление презентации «Инструменты для разметки»	
4	П/з 1 Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава	2ч. / пр.з	-	Урок-практикум	Оборудование мастерской	[2]		
5	П/з 2 Заполнение таблицы: «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения»	2ч. / пр.з	1	Урок-практикум	Оборудование мастерской	[4]	Заполнение таблицы «Дефекты разметки»	
6	П/з 3 Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение	2ч. / пр.з	-	Урок-практикум	Оборудование мастерской	[7]		
7	П/з 4 Рубка и резка	4ч. / пр.з	-	Урок-практикум	Оборудование мастерской	[7,8]		
8								
9	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: листового металла	2ч. / урок	-	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1]		
10	П/з 5 Составление таблицы «Типичные	2ч. / пр.з.	-	Урок-	Оборудование	[4,8]		

	дефекты рубки и резки металла, причины их появления и способы предупреждения»					мастерской			
11	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: полосового металла	2ч. / урок	-			Экран, проектор	[6]		
12	П/з 6 Выполнение слесарных операций, применяемых при срубании слоя металла	4ч. / пр.з	-			Оборудование мастерской	[2,8]		
13	П/з 7 Прорубание криволинейных канавок	2ч. / пр.з	-			Оборудование мастерской	[2]		
	Раздел 2 Слесарно-сборочные работы	12	-						ОК 1,2,4,5,9
15	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта	2ч. / урок	-			Экран, проектор	[1]		
16	Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое	2ч. / урок	-			Экран, проектор	[3]		
17	П/з 8 Рубка металла для сварочных и сборочных работ	2ч. / пр.з	-			Оборудование мастерской	[2]		
18	П/з 9 Подготовка деталей к сборке	2ч. / пр.з	-			Оборудование мастерской	[4]		
19	П/з 10 Сборка узлов	2ч. / пр.з	-			Оборудование мастерской	[2,5]		
20	Контрольная работа	2ч. / урок	-			Варианты заданий	[6]		
	Итого	40	2						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Оборудование учебного кабинета: место преподавателя, учебная мебель посадочные места студентов (по количеству обучающихся, 25 столов/25 стульев, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, интерактивный комплекс, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест: 25

верстаки слесарные, тиски, сверлильный станок (2 шт.), плита разметочная, слесарный инструмент (по количеству обучающихся), кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с.	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/slesarnoe-delo-587204
2	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с.	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/slesarnoe-delo-praktikum-587507
3	Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с.	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/stroitelnye-konstrukcii-montazh-586579
Дополнительная литература		
4	Технология обработки материалов. Оборудование электронно-лучевых комплексов : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Р. В. Родякина,	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/tehnologiya-obrabotki-materialov-oborudovanie-elektronno-luchevyh-kompleksov-585521

	В. В. Новокрещенов, В. Н. Ластовиря. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с.	
5	Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/stroitelnye-konstrukcii-montazh-586579
6	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для вузов / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с.	Электронная библиотека https://urait.ru/viewer/slesarnoe-delo-587199
Интернет-ресурсы		
7	ГОСТ 7211-86 — «Инструмент монтажный для винтов и гаек. Номенклатура»	https://www.ideal-tools.ru/node/887
8	ГОСТ 3.1703-79 — Межгосударственный стандарт, который регламентирует правила записи технологических операций и переходов при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ. Документ входит в Единую систему технологической документации (ЕСТД)	https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294825/4294825236.pdf

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ, по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рабочая программа по дисциплине Технология выполнения слесарных и сборочных работ разработана мастером производственного обучения Садовниковым В.Е.

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по выполнению слесарных операций, нанесение разметки на заготовки или изделия, подготовка красителей, подготовка поверхностей и нанесение красящего состава, изучение устройства координатно-разметочных машин, принцип их работы, виды и применение, демонстрация автоматизированных разметочных работ, подготовка поверхностей, удаление твёрдой корки и окалины, исправление геометрии заготовки, корректировка формы после литья иликовки, обработка кромок и кантов, проведение организации рабочего места и инструмента, проверка исправности тисков, заточки зубила, закрепление заготовки в тисках или на плите, выбор и установка зубила, техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Оценка структуры рабочей программы:

Рабочая программа состоит из двух разделов: Слесарные работы и слесарно-сборочные работы и включает тематику комплекса операций, направленных на изготовление, ремонт и сборку механических устройств и агрегатов, очистку и обезжиривание деталей, калибровку и контроль размеров, маркировку и сортировку комплектующих, изучают основные операции и методы обработки металлов вручную с использованием слесарного инструмента. Опиливание плоских поверхностей, обработка фасонных поверхностей, выполнение пазов и уступов. Рубка листового материала, удаление лишнего слоя металла, подготовка заготовок к дальнейшей обработке, заклепочное соединение, клепка и расклепывание заклепок, пайка мягким и твердым припоями, склеивание деталей.

Освоение программы дисциплины завершается выполнением контрольной работы по разделам.

Предусмотренные практические занятия имеют большое значение для эффективного обучения, и позволяют получают важные трудовые умения, опыт обращения с инструментами и материалами.

Язык, стиль изложения и терминология тематики соответствуют профилю изучаемой дисциплины.

В рабочей программе дисциплины используется современная терминология и современные аспекты в области подготовки специалистов по указанной профессии.

Рекомендации, замечания: Замечаний нет, рекомендуется использовать при освоении основной образовательной программы, а также в дополнительном профессиональном образовании.

Заключение:

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ, может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рецензент Косоватов Юрий Иванович, мастер
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

ООО "Испол-Мед"

Дата «__» _____ 2026г.

